附表1 **长春大学课堂教学质量评价表（音乐学院专业课）（试用）**

**课程名称： 开课院（部）：**  **任课教师：**

**课程类别： □ 公共课基础课 □ 学科基础课 □ 专业课 □ 素质教育课**

**任课地点：** **任课专业年级： 任课时间：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序 号** | **评价内容与标准** | **分值** | **评价等级与权重** | | | | **实际得分** |
| **A**  **1.0** | **B**  **0.8** | **C**  **0.6** | **D**  **0.4** |
| 1 | 教学笔记，完整规范。 | 6 |  |  |  |  |  |
| 2 | 着装得体，举止大方，精神饱满，注重仪表。 | 4 |  |  |  |  |  |
| 3 | 遵守课堂教学秩序，提前做好教学准备，按时上、下课。 | 10 |  |  |  |  |  |
| 4 | 正确把握作品内容、风格，表达准确。 | 12 |  |  |  |  |  |
| 5 | 准备充分，内容娴熟，讲课有热情，有感染力。 | 12 |  |  |  |  |  |
| 6 | 注重因材施教，教学方法灵活多样，生动有效。 | 12 |  |  |  |  |  |
| 7 | 重点难点、处理得当，示范准确。 | 12 |  |  |  |  |  |
| 8 | 注重培养学生艺术表现力及艺术修养。 | 12 |  |  |  |  |  |
| 9 | 语言简练准确，思路清晰，深入浅出。 | 10 |  |  |  |  |  |
| 10 | 维持教学秩序，课堂有效管理，学生课堂纪律、气氛好。 | 10 |  |  |  |  |  |
| **总 分** | |  | | | | | |
| 1. 听课记录（章节提要）： | | | | | | | |
| 2. 教学建议（指出优点和不足）：  听课人签名：    年 月 日 | | | | | | | |