附表1 **长春大学课堂教学质量评价表（美术学院理论课）（试用）**

**课程名称： 开课院（部）：**  **任课教师：**

**课程类别： □ 公共课基础课 □ 学科基础课 □ 专业课 □ 素质教育课**

**任课地点：** **任课专业年级： 任课时间：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价项目** | **序 号** | **评价内容与标准** | **分值** | **评价等级与权重** | **实际得分** |
| **A****1.0** | **B****0.8** | **C****0.6** | **D****0.4** |
| 教学态度10分 | 1 | 教学日历、教案，完整规范，认真执行。 | 4 |  |  |  |  |  |
| 2 | 着装得体，举止大方，为人师表。 | 2 |  |  |  |  |  |
| 3 | 讲课有热情，精神饱满。 | 4 |  |  |  |  |  |
| 教学内容40分 | 4 | 课堂组织合理，教学内容充实，教学环节安排得当。 | 10 |  |  |  |  |  |
| 5 | 教学内容娴熟，思路清晰，突出重点，难点处理得当。 | 10 |  |  |  |  |  |
| 6 | 讲授内容正确，操作规范，概念清晰，定义准确。 | 10 |  |  |  |  |  |
| 7 | 注重理论联系实际，注重反映或联系学科的新思想、新概念、新成果。 | 10 |  |  |  |  |  |
| 教学方法30分 | 8 | 注重因材施教，教学方法灵活多样，生动有效。 | 10 |  |  |  |  |  |
| 9 | 多媒体课件制作优良，适于教学；教具运用得当。 | 10 |  |  |  |  |  |
| 10 | 善于启发学生思考，师生互动活跃，课堂气氛好，听课效率高。 | 10 |  |  |  |  |  |
| 教学管理20分 | 11 | 遵守教学纪律，按时上下课，有效利用上课时间。 | 10 |  |  |  |  |  |
| 12 | 维持教学秩序，课堂有效管理，学生课堂纪律好。 | 10 |  |  |  |  |  |
| **总分** |  |
| 1.听课记录（章节提要）： |
| 2. 教学建议（指出优点和不足）：听课人签名： 年 月 日 |