附表2 **长春大学课堂教学质量评价表（美术学院实践课）（试用）**

**课程名称： 开课院（部）：**  **任课教师：**

**课程类别： □ 公共课基础课 □ 学科基础课 □ 专业课 □ 素质教育课**

**任课地点：** **任课专业年级： 任课时间：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价项目** | **序 号** | **评价内容与标准** | **分值** | **评价等级与权重** | **实际得分** |
| **A****1.0** | **B****0.8** | **C****0.6** | **D****0.4** |
| 教学态度10分 | 1 | 教学组织有序，能够按计划要求上课。 | 3 |  |  |  |  |  |
| 2 | 教学大纲、实习指导书、实习计划表等教学文件齐全，认真执行。 | 3 |  |  |  |  |  |
| 3 | 课前准备充分、到位。 | 4 |  |  |  |  |  |
| 教学内容50分 | 4 | 教师对学生实践环节上课情况有检查，有提问。 | 10 |  |  |  |  |  |
| 5 | 讲授与学生操作（绘制、绘画）时间分配合理。 | 10 |  |  |  |  |  |
| 6 | 实践内容娴熟，讲授简明扼要，重点、难点处理得当。 | 10 |  |  |  |  |  |
| 7 | 实践步骤交代清楚，示范操作规范。 | 10 |  |  |  |  |  |
| 8 | 对学生指导及时、耐心、细心、准确、保证学生实践时间与绘画/设计作品的完成。 | 10 |  |  |  |  |  |
| 教学方法20分 | 9 | 善于启发学生思维，引导学生独立分析和解决问题，注重对学生动手能力和学习态度的培养。 | 10 |  |  |  |  |  |
| 10 | 传统教学方法与现代教学手段相结合，教学方法适当。 | 10 |  |  |  |  |  |
| 教学管理20分 | 11 | 对学生进行实践安全教育，注意事项交代清楚，没有环境破坏和人员受伤事故发生。 | 10 |  |  |  |  |  |
| 12 | 遵守实践课教学纪律，维持教学秩序，课堂有效管理，按时上下课，实践过程不离岗。 | 10 |  |  |  |  |  |
| **总分** |  |
| 1.听课记录（章节提要）： |
| 2. 教学建议（指出优点和不足）：听课人签名： 年 月 日 |