

长春大学教务处通知

教务处[2017]75号

关于举办 2017 年长春大学青年教师课堂教学大赛的通知

各教学院(部):

按照吉林省教育厅与吉林省总工会的文件《关于举办 2017 年吉林省本科高校青年教师课堂教学大赛的通知》(吉教联[2017]27号)文件要求(电子版可在长大教务群文件下载),为进一步提升我校青年教师教学能力和水平,促进青年教师专业发展,学校教务处和工会决定联合举办 2017 年长春大学青年教师课堂教学大赛(以下简称“大赛”)。现将有关事宜通知如下:

一、 参赛目的

大赛以加强青年教师教学基本功和能力训练为着力点,鼓励青年教师争做“四有好老师”,培养青年教师爱岗敬业、严谨治学的态度,进一步激发广大青年教师更新教育理念和掌握现代教学方法的热情,努力造就一支师德高尚、业务精湛、充满活力的专业化教师队伍。

二、 参赛对象、名额

1. 参赛对象:我校从事教育教学工作的专任教师,年龄在 40 周岁(含)以下(1976 年 8 月 31 日后出生);

2. 各院(部)推荐 1 名教师参赛(优秀教学质量奖、学校青年教师教学大奖赛一、二等奖获得者优先推荐),比赛将分一、二、三等奖,一等奖将代表学校,推荐参加全省比赛。

三、 赛程安排

大赛以“上好一门课”为理念,由教学设计、课堂教学和教学反思三个比赛环节组成,成绩评定采用百分制,三者权重分别为 15%、80%、5%。具体比赛流程为:

1. 选手在比赛规定时间前必须完成参赛课程 20 个学时的教学设计和与之相对应 20 个教学节段(即 15 分钟的课堂教学内容,下同)的 PPT;

2. 所有选手在开始比赛前一天抽签确定本人的参赛顺序；
3. 比赛当天，选手现场抽签确定本人参赛的具体教学节段，据此依次进行教学设计、课堂教学比赛；
4. 课堂教学环节进行结束后，选手进入指定教室，在1小时内完成教学反思（打印或手写均可）。

四、比赛内容

（一）教学设计

1. 参赛课程教学设计要与教学大纲内容相符；
2. 教学设计主要包括题目、教学目的、教学思想、教学分析（内容、重难点）、教学方法和策略以及教学安排等。选取的20个学时必须涵盖该课程2/3以上内容；
3. 参赛课程20个学时相对应的20个课堂教学节段要能够体现本课程的核心内容，具体参照文件要求；

评委现场评分，成绩在当天比赛结束后公布。具体评分标准见附件。

（二）课堂教学

课堂教学规定时间为15分钟。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行考评。比赛不安排学生听课。参赛选手面对评委和观众进行课堂教学（参赛选手在本人比赛完成后方可观赛）。根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图、激光笔等。

评委现场评分，成绩在当天比赛结束后公布。具体评分标准见附件。

（三）教学反思

参赛选手结束课堂教学环节后，结合本节段课堂教学实际、教学方法和教学过程三个方面着手，在给定的1个小时内完成有关本次比赛内容的教学反思书面材料（600字以上）。要求思路清晰、观点明确、联系实际，做到有感而发。现场提交手写稿或打印稿。不允许携带纸质或电子文本任何形式的资料。具体评分标准见附件。

（四）注意事项

1. 选手参赛课程的课堂讲授部分不得少于人才培养方案中的2个学分（含2个学分）；
2. 所谓“教学节段”，特指课堂教学15分钟所需要的教学内容；

五、时间安排和材料报送

（一）时间安排

学校比赛拟定于9月中下旬举行（具体比赛时间另行通知）。各院（部）于**7月27日**前将参赛名单报送至教务处质量管理科，同时要求参赛教师加入QQ群：659722613。

（二）材料报送。

（1）2017年8月16日（周三）前，将《2017年长春大学青年教师课堂教学大赛参赛选手推荐汇总表》和《2017年长春大学教师课堂教学大赛参赛选手推荐表》的纸质和电子版，交到教务处质量管理科；

（2）2017年9月8日（周五）前，将教学大纲、教学节段的目录、教学设计、教学节段的PPT的电子版提交到教务处质量管理科；

（3）每个参赛选手的教学大纲、教学节段的目录分别以“教学大纲+选手姓名”（例：教学大纲 张三.doc）、“目录+选手姓名”（例：目录 张三.doc）为文件名；

（4）每个参赛选手的教学设计、教学节段的PPT分别存放在以“教学设计+选手姓名”（例：教学设计 张三.doc）、“教学节段+选手姓名”（例：教学节段 张三.doc）为名的文件夹中，文件夹中的文件以数字编号命名；

（5）每个参赛选手建立一个以“院部+选手姓名”（例：XX学院 张三）为名的文件夹，将（3）、（4）的材料统一存放其中；

（6）所有电子版参赛材料发至邮箱：153152464@qq.com 联系人：李文竹 联系电话：85250080。

- 附件：**
- 1、2017年长春大学青年教师课堂教学大赛节段目录（范例）
 - 2、2017年长春大学青年教师课堂教学大赛教学设计评分标准
 - 3、2017年长春大学青年教师课堂教学大赛课堂教学评分标准
 - 4、2017年长春大学青年教师课堂教学大赛决赛教学反思评分标准
 - 5、2017年长春大学青年教师课堂教学大赛参赛选手推荐汇总表
 - 6、2017年长春大学教师课堂教学大赛参赛选手推荐表
- 所有附件请参见群文件电子版

长春大学教务处

2017年7月21日

长春大学教务处

2017年7月21日印发

（共印40份）

2017 年长春大学青年教师课堂教学大赛 节段目录（范例）

目 录

《传播学》教学大纲中基本教学内容共 13 章，此次教学设计的 20 个节段分别选自第 1、3、5、6、7、9、10、11、12 等九章。

1. 传播的定义和特点	1
选自第一章：传播与传播学/第一节：传播	
2. 符号的定义、分类、基本功能	2
选自第三章：符号与意义/第一节：符号	
3. 象征性社会互动与传播	3
选自第三章：符号与意义/第三节：象征性社会互动	
4. 作为社会心理过程的人内传播	4
选自第五章：传播类型/第一节：人内传播	
5. 人际传播的特点和社会功能	5
选自第五章：传播类型/第二节：人际传播	
6. 群体传播及其内部机制	6
选自第五章：传播类型/第三节：群体传播	
7. 集合行为的传播机制	7
选自第五章：传播类型/第三节：群体传播	
8. 大众传播、信息环境与人的行为	8
选自第五章：传播类型/第四节：大众传播	
9. 传播的社会功能	9
选自第六章：传播的功能/第二节：传播的社会功能	
10. 把关人和把关理论	10
选自第七章：传播者/第二节：媒介组织	
11. 报刊的四种理论	11
选自第七章：传播者/第三节：传播制度	
12. 麦克卢汉的“媒介决定论”	12
选自第九章：传播媒介/第二节：传播媒介理论	
13. “电视人”、“容器人”和“他律性欲望主义”	13
选自第九章：传播媒介/第三节：大众传播媒介的社会影响	
14. “使用与满足”理论	14
选自第十章：受众/第三节：“使用与满足”	

15. “传播流”研究·····	15
选自第十一章：传播效果/第二节：传播效果研究的历史与发展	
16. 大众传播与环境认知——“议程设置功能”理论·····	16
选自第十一章：传播效果/第二节：传播效果研究的历史与发展	
17. 大众传播的潜移默化效果——“培养”理论·····	17
选自第十一章：传播效果/第二节：传播效果研究的历史与发展	
18. 大众传播、社会心理与舆论——“沉默的螺旋”理论·····	18
选自第十一章：传播效果/第二节：传播效果研究的历史与发展	
19. 传播技巧与传播效果·····	19
选自第十一章：传播效果/第三节：传播效果的产生过程与制约因素	
20. 传播学的经验学派·····	20
选自第十二章：传播学两大学派/第一节：传播学的经验学派	

2017 年长春大学青年教师课堂教学大赛 教学设计评分标准

项目	评分要求	分值
教学 设计 方案 (15 分)	符合教学大纲要求，内容充实，反映学科前沿。	2
	教学目标明确、思路清晰。	2
	准确把握课程的重点和难点，针对性强。	5
	教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。	4
	文字表达准确、简洁，阐述清楚。	2

2017 年长春大学青年教师课堂教学大赛 课堂教学评分标准

项目	评分要求		分值
课堂 教学 80 分	教学内容 32 分	理论联系实际，符合学生的特点	8
		注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务	10
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果	3
		重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进	11
	教学组织 32 分	教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整	11
		启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性	11
		教学时间安排合理，课堂应变能力强	3
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段	4
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当	3
	语言教态 11 分	普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速适宜	5
		肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方	4
		教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强	2
	教学特色 5 分	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好	5

附件 4

2017 年长春大学青年教师课堂教学大赛 决赛教学反思评分标准

项目	评分要求	分值
教学反思 5 分	从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到联系实际、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发。	5

附件 6

2017 年长春大学教师课堂教学大赛参赛选手推荐表

姓 名		性别		最高学历		贴 照 片
出生年月		职称		最高学位		
毕业学校			参加工作时间			
身份证号						
所在院（部）			联系电话			
参赛学科						
学习工作 简历 (大学开始)						
近两年主讲 课程情况						

<p>发表教学论文 著作（最多填 10 项）</p>	
<p>主持、参与教学改 革项目（最多填 10 项）</p>	
<p>教学奖励（最多填 10 项）</p>	
<p>所在院（部） 意见</p>	<p style="text-align: right;">盖 章 年 月 日</p>

注：此表双面打印。